



# ESCUELA NAZARENA DE VERANO

HERMANDAD DE NUESTRO PADRE JESÚS  
NAZARENO, MARÍA SANTÍSIMA DE LAS  
LÁGRIMAS, NUESTRA SEÑORA DE LOS  
REMEDIOS Y SAN JUAN EVANGELISTA

DIPUTACIÓN DE CARIDAD  
PARROQUIA DE SAN MIGUEL  
MARCHENA (SEVILLA)

# ÍNDICE

1. FICHA TÉCNICA.
2. JUSTIFICACIÓN.
3. OBJETIVOS.
4. ORGANIZACIÓN.
5. METODOLOGÍA.
6. ACTIVIDADES.
7. EVALUACIÓN.
8. AGRADECIMIENTOS.
9. ANEXOS.

## 1. FICHA TÉCNICA

| Lugar: Local cedido por el Ayuntamiento de Marchena, en Barriada Ciudad Jardín de Marchena (Sevilla)   |                            |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------|---|-----------------------|---|----------------------|---|
| Destinatarios: Niños y niñas con discapacidad física, psíquica y sensorial, con edades entre los 7 y 21 años de edad   |                            |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| Profesionales: Graduada en Pedagogía, encargada de coordinar la Escuela.<br>Equipo interdisciplinar formado por voluntariado: Psicóloga, pedagoga, fisioterapeuta, logopeda, docentes y personal sanitario.  |                            |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| Fecha de inicio: 01/07/2024<br>Fecha de fin: 14/08/2024<br>Distribuidas en tres quincenas:   |                            |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| <table border="1"><thead><tr><th>Periodos</th><th>Nº de niños/as que asisten</th></tr></thead><tbody><tr><td>Del 1 al 15 de Julio</td><td>7</td></tr><tr><td>Del 16 al 31 de Julio</td><td>7</td></tr><tr><td>De 1 al 14 de Agosto</td><td>6</td></tr></tbody></table> | Periodos                   | Nº de niños/as que asisten | Del 1 al 15 de Julio | 7 | Del 16 al 31 de Julio | 7 | De 1 al 14 de Agosto | 6 |
| Periodos   | Nº de niños/as que asisten |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| Del 1 al 15 de Julio   | 7                          |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| Del 16 al 31 de Julio  | 7                          |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| De 1 al 14 de Agosto   | 6                          |                            |                      |   |                       |   |                      |   |
| Horarios: De lunes a jueves, de 10:00-13:00 horas  |                            |                            |                      |   |                       |   |                      |   |

## 2. JUSTIFICACIÓN

La Escuela Nazarena de Verano nace de la voluntad de la Diputación de Caridad de la Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno, siempre en continuo compromiso, de dar respuesta a las entidades y/o personas que más lo necesiten.

Desde hace mucho tiempo, esta Hermandad colabora con muchas asociaciones.

La intención de este Proyecto es la de ofrecer una oportunidad de disfrutar del ocio y tiempo libre de estos niños en periodo vacacional, con actividades que fomenten el desarrollo de hábitos de autonomía personal, de convivencia y de diversión creativos, adaptados a sus necesidades; todo ello enfocado desde un sentido lúdico-educativo del aprendizaje.

Esta Escuela, en todo momento ha pretendido, que los participantes, a través de metodologías participativas, adquieran habilidades sociales jugando y pasen un verano inolvidable, así como posibilitar que los padres y las madres de los menores puedan cubrir las necesidades que les plantean las vacaciones escolares de verano y un respiro familiar.

## 3. OBJETIVOS

Objetivos generales

- Ofrecer un servicio que dé respuesta a la necesidad de cuidar y atender a los niños con discapacidad física, psíquica y sensorial, en el periodo de vacaciones escolares, en el que la mayoría de los padres y madres tienen que trabajar. Se crea para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres y madres durante las vacaciones de sus hijos y para ofrecer un respiro familiar.
- Buscar fondos económicos, ajenos a los presupuestos de la Diputación de Caridad, que no mermen las ayudas a las demás asociaciones, entidades y particulares con los que la Hermandad colabora.

## Objetivos principales

- Conciliar la vida laboral y familiar durante el periodo vacacional de aquellas familias que necesitan este recurso.
- Favorecer el desarrollo individual y social de estos niños y niñas, en un ambiente de tolerancia, respeto e igualdad.
- Adquirir mayor independencia, mayor confianza consigo mismos y mejora de las habilidades sociales.
- Proporcionar autonomía, autoconfianza y recursos valiosos que pueden utilizar en su día a día.
- Fomentar el aprendizaje, a través de juegos y actividades diarias.
- Desarrollar un programa de juegos, dinámicas y actividades en el que los niños y niñas puedan disfrutar desarrollando y mejorando la psicomotricidad gruesa y fina.
- Contribuir al desarrollo de sus habilidades sociales y de relación, por medio de actividades adecuadas para ello.
- Transmitir, a través del juego, valores generalmente aceptados por la sociedad, tales como la solidaridad, la generosidad, el respeto a la diferencia, la convivencia pacífica con los iguales, el respeto a las normas básicas de convivencia, el respeto a la opinión de los demás, etc.
- Inculcar en los niños hábitos y/o actitudes tales como el orden, la limpieza, la responsabilidad en el cuidado de los materiales y espacios que usan, la creatividad, la estética, el trabajo en equipo, el autocontrol y otros.
- Desarrollar la creatividad en diversas actividades como las manualidades, juegos, expresión corporal, etc.
- Concienciar sobre la importancia de cuidar el medio, realizando actividades que fomenten la sostenibilidad y el cuidado medioambiental.
- Unir la diversión, juego y proceso educativo, lo que hace que se involucren más en el aprendizaje porque los niños deben desenvolverse sin la ayuda de sus padres, madres o familiares.
- Fomentar hábitos de vida saludables en la alimentación y el deporte.

## 4. ORGANIZACIÓN

- Contratación de la persona conductora de la Escuela, Graduada en Pedagogía, a través de la Academia Ágora.
- Captación de voluntariado.
- Divulgación del Proyecto, mediante las redes sociales e instituciones. (ANEXO 1)
- Creación de enlace digital donde se registra el voluntariado. (ANEXO 2)
- Reuniones previas al comienzo de la Escuela con familiares de participantes, responsables, voluntariado y con todos los cuerpos de la Hermandad. (ANEXO 3)
- Difusión en medios de comunicación.
- Acto de inicio del curso, 28 de Junio en Inauguración Oficial. (ANEXO 4)
- Acto de clausura, 14 de Agosto, con Jornada "Preferia" y convivencia de todos los participantes. (ANEXO 5)

## 5. METODOLOGÍA

Esta Escuela ha llevado a cabo una metodología participativa, basada en la acción, en el que el alumnado en todo momento ha sido el protagonista.

Los contenidos se han elaborado en función de las necesidades individualizadas de cada niño/a.

Se ha dividido en **tres quincenas**; cada día se han trabajado diferentes actividades lúdicas, para que el alumnado vaya adquiriendo nuevos conocimientos y habilidades además de potenciar y familiarizarse con conceptos ya aprendidos. Ha sido una Escuela lúdica e interdisciplinar, donde se han reforzado las materias de Matemáticas, Lengua, Educación Física, Plástica y Música, distribuidas en el aula por rincones.

La jornada diaria se ha secuenciado en dos sesiones, de una duración de hora y media cada una. Para separar una sesión de otra se han realizado dinámicas para fomentar las actividades habituales que hacemos en el día a día, con el objetivo de fortalecer los conceptos. (ANEXO 6)

## 6. ACTIVIDADES (ANEXO 7)

### ● ACTIVIDAD PARA CONOCERNOS

En el primer día hemos conocido a los participantes, a través de una dinámica de presentación adaptada a cada necesidad, donde cada persona decía su nombre, edad y qué le gusta hacer en su tiempo libre, principalmente.

Objetivo:

- Conocernos y que se conozcan.

Luego hemos dividido la clase por rincones y trabajado con diferentes actividades lúdicas.

### ● ACTIVIDADES POR RINCONES

Se ha dividido la clase en rincones donde se han llevado a cabo diferentes actividades por grupos, que han ido rotando, siempre acompañados de uno o dos profesionales.

- Juego de la memoria

Con varias cartas y objetos se ha reforzado la memoria de cada niño.

El juego consiste en buscar la pareja de cada carta.

Se ha fomentado el trabajo cognitivo.

- Juegos de mesa (parchís, oca, dominó, cartas, torre de bloques, puzzles, Dobble, bingo, cuatro en raya...)

A la hora de realizar este tipo de juego se ha potenciado la psicomotricidad fina y la percepción visual.

- Juegos con plastilina

Se ha estimulado la creatividad e imaginación.

- Juegos de emociones

Favorecer que el alumnado se familiarizara con todas las emociones, además de ir conociendo nuevas. Se han impulsado las habilidades sociales y la gestión emocional.

Se han elaborado historias para promover las emociones, dependiendo de la necesidad de cada niño, con una baraja de tarjetas.

- Juegos comunicativos

Ha habido una zona adaptada al habla comunicativa, donde el participante ha interactuado con el resto de compañeros, aprendiendo diferentes maneras y formas de dialogar, fomentando el respeto y las relaciones sociales.

Para el desarrollo de esta actividad, se ha establecido una zona de compra y venta, con una caja registradora que contenía billetes y monedas, donde el alumnado ha aprendido a comunicarse adecuadamente en un establecimiento de compra, así como también se ha potenciado el uso y cambio de monedas y billetes.

- Experimentos

Se han realizado experimentos lúdicos. Por ejemplo, se han creado nuevos colores, a partir de los colores primarios, para conseguir que aprendan mediante la observación-acción.

- Colorear o dibujar

Han pintado mandalas y dibujos diversos que se han expuesto en las diferentes paredes del local.

Para la ejecución de estas actividades se han necesitado los siguientes materiales:

Juegos de memoria, juegos de mesa, plastilina, juegos de emociones, objetos para compra-venta, acuarelas, dibujos, colores.

● **ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

Se han realizado juegos en la zona deportiva que hay junto al local, tales como: “gallinita ciega”, juegos de bolos, circuito con obstáculos, escondite y movimientos articulares.

Objetivos: Fomentar las habilidades motrices, adaptándolas a las necesidades de cada alumno.

Materiales: Bolos, pelotas y paracaídas de colores.

● **ACTIVIDADES DE RELAJACIÓN**

Estas actividades se han desarrollado después de hacer deporte o actividades con movimiento, con el fin de relajar al participante. Se han explicado a través de música, karaoke, baile, cuentacuentos y yoga.

Materiales: Altavoz y cuentos varios.

● **CINE – TEATRO**

Se han proyectado películas infantiles de corta duración para incrementar la atención.

Objetivo: Fomentar la atención y concentración.

Materiales: Proyector y películas infantiles.

- **TALLER DE ARCILLA**

La implantación de este taller ha permitido a los niños desarrollar su creatividad, su imaginación y su motricidad fina, además de ser un medio para poder expresar sus emociones. Para su realización, se ha contado con la colaboración especial de un Hermano de Nuestro Padre Jesús Nazareno.

Objetivo: Fomentar la creatividad, el desarrollo sensorial y emocional, la imaginación y la motricidad fina.

Materiales: Arcilla, moldes, acuarelas, pinceles y papel de manos.

- **TALLER ACUÁTICO**

Se ha ejecutado fuera del local, en la zona deportiva instalada, comentada anteriormente y en los alrededores al propio local.

Se han dividido por grupos para los juegos, que han sido variados: con esponjas, globos y diversos juguetes de agua.

Objetivos: Fomentar las habilidades sensoriales.

Materiales: Globos, esponjas, cubos y juguetes de agua.

## 7. EVALUACIÓN

Se ha llevado a cabo una evaluación inicial, basada en el método de observación y entrevistas con las familias, mediante la que se han detectado los puntos fuertes y débiles de cada uno/a para la adaptación de cada actividad a sus necesidades.

Durante el desarrollo de la Escuela la evaluación se ha elaborado una evaluación formativa, desde el análisis de los trabajos realizados por el alumnado.

Para la evaluación final, se ha llevado a cabo una evaluación sumativa al alumnado e implementado un cuestionario de opción múltiple y respuesta abierta a las familias y también al equipo profesional. (ANEXO 8)

## 8. AGRADECIMIENTOS

Desde la Diputación de Caridad de la Hermandad de Nuestro Padre Jesús Nazareno, queremos dar las gracias a todas y cada una de las personas que han hecho posible que la ESCUELA NAZARENA DE VERANO haya sido una realidad.

A los medios de comunicación locales: A Telemarchena, en la persona de M<sup>a</sup> Carmen Romero y también a la Voz de Marchena, en la persona de Víctor Martín, por toda la labor de difusión y apoyo.

Al Excelentísimo Ayuntamiento de Marchena, en la persona de Julia Begoña Iriarte, por atender la necesidad del espacio físico que se necesitaba para poder llevar a cabo esta Escuela.

A la academia Ágora, a Valerio y Javier, por todo su trabajo para poder poner en marcha el Proyecto.

Al Centro Escolar C.E.I.P. Padre Marchena, en la persona de su directora Miriam Garrido, por su asesoramiento, apoyo y ayuda material.

A entidades, empresas y particulares, por su ayuda económica y material.

A la Obra Social La Caixa, Caja Rural del Sur, Grupo Lecru, Casa Isabelita, Reclamos Humo, Nait-Nait, Miguel Carrasquilla y familia.

A todo ese gran VOLUNTARIADO, que ha hecho posible el día a día de la Escuela Nazarena de Verano y a Pilar Jiménez, que ha sido el timón.

A las familias de los participantes, que nos han abierto sus vidas y sus corazones.

A Don Daniel Mariño Barragán, nuestro Director Espiritual y Párroco de San Miguel por ser nuestro guía.

A nuestro Hermano Mayor, José Antonio García Jiménez, a la Junta de Gobierno y a todos los Cuerpos de la Hermandad por apostar y trabajar por CARIDAD.

A TODOS QUE DIOS OS BENDIGA.

## 9. ANEXOS

### ANEXO 1: CARTEL DIVULGACIÓN DEL PROYECTO

# ESCUELA NAZARENA DE VERANO X-ELLOS

DE LUNES A JUEVES

*COLABORA CON ESTOS NIÑOS Y SUS  
FAMILIAS CON ACTIVIDADES DIRIGIDAS POR  
PROFESIONALES*

PARTICIPA COMO  
VOLUNTARIO ESTE VERANO

RECONOCIDO COMO TIEMPO DE TRABAJO



JULIO Y AGOSTO

POSIBILIDAD DE 1 QUINCENA AL MES  
(QUE EN REALIDAD SON 8 DIAS)



10:00H A 13:00H

PARA MÁS INFORMACIÓN:



Xellos Marchena



grupojuvenjesusmarchena

quesuerteserdejesus



601 90 42 20

## ANEXO 2: RELACIÓN DEL VOLUNTARIADO

### “GENTE GRANDE QUE HAN HECHO GRANDE UN PROYECTO BONITO”

#### 1ª QUINCENA:

- Lucía Mateos Hernández (Estudiante)
- Miriam Sánchez Rodríguez (Sanitaria)
- María Isabel Roncel Granados (Pedagoga)
- Carmen Conejero Roncel (Estudiante)

#### 2ª QUINCENA:

- Violeta Díaz (Psicóloga)
- Trinidad Suárez Hidalgo (Pedagoga)
- Miriam Sánchez Rodríguez (Sanitaria)
- Alicia Cortés Fernández (Fisioterapeuta)
- Ainara García (Sanitaria)
- María Hurtado Bellido (Docente)

#### 3ª QUINCENA:

- Eugenia Fraile Ternero (Docente)
- Marta Rodríguez (Estudiante de Auxiliar de Enfermería)
- María Hurtado Bellido (con sus hijos Jesús y Jorge Rueda Hurtado)
- Julia López Martín (Logopeda)
- María Jiménez Rodríguez (Estudiante)

#### COLABORACIONES:

- Juan Rafael (Taller de Arcilla)
- Juan Ignacio
- Marta Malagón
- Comisión de la Centuria Romana

### ANEXO 3: REUNIONES PREVIAS



### ANEXO 4: INAUGURACIÓN OFICIAL DE LA ESCUELA





## ANEXO 5: CLAUSURA DE LA ESCUELA





## ANEXO 6: METODOLOGÍA



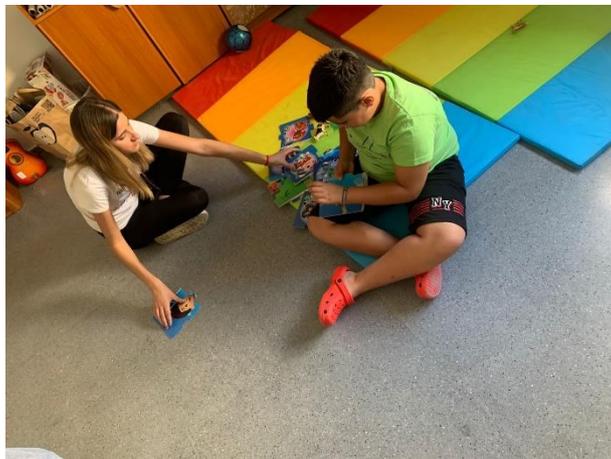
## ANEXO 7: ACTIVIDADES









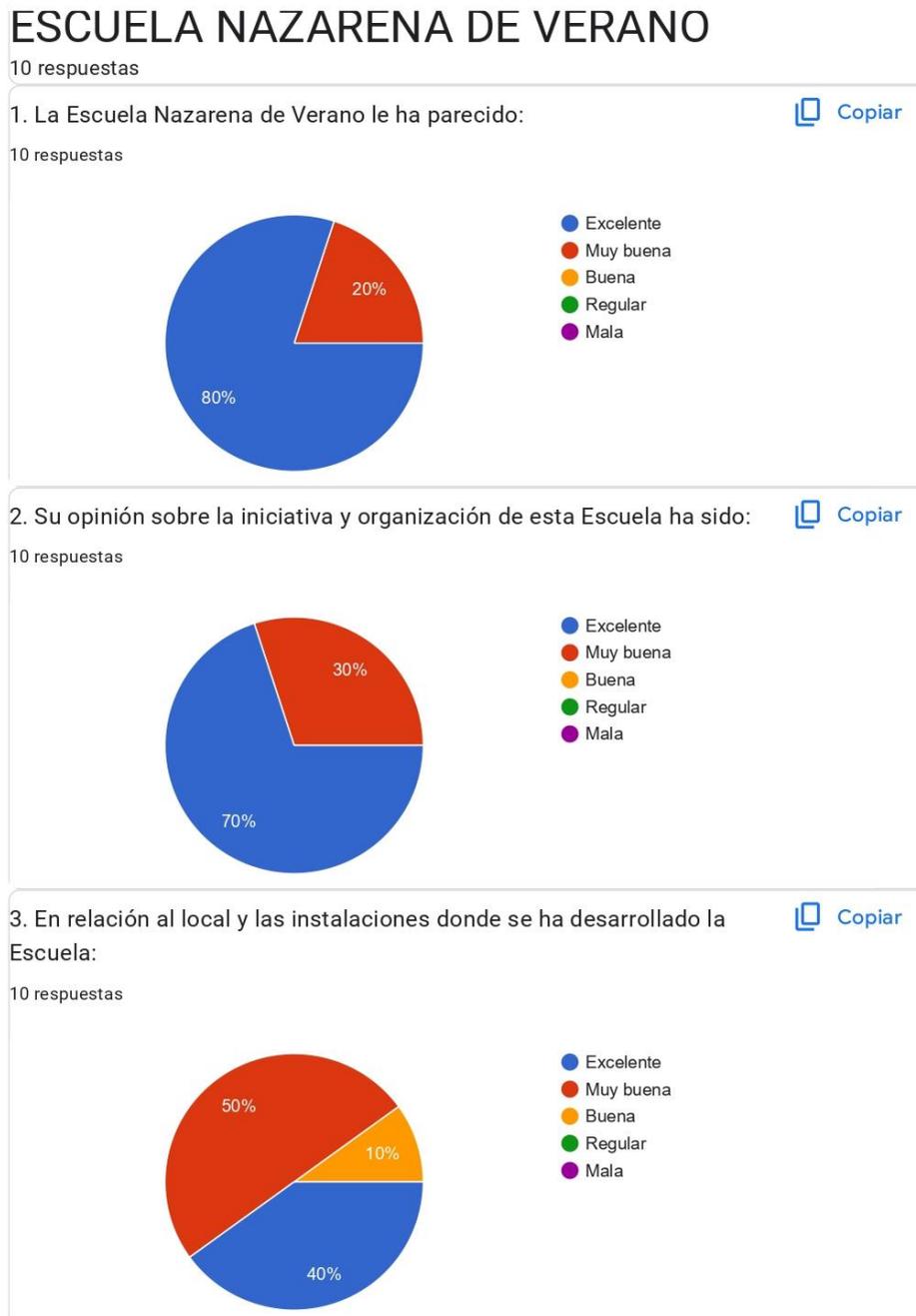






## ANEXO 8: EVALUACIÓN

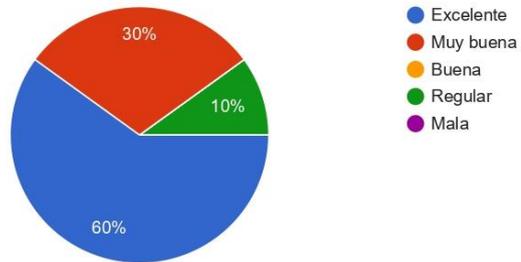
### GRÁFICO SOBRE LAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO REALIZADO A LAS FAMILIAS SOBRE LA ESCUELA DE VERANO



4. En cuanto al horario y fecha establecida para esta Escuela le ha parecido:

 Copiar

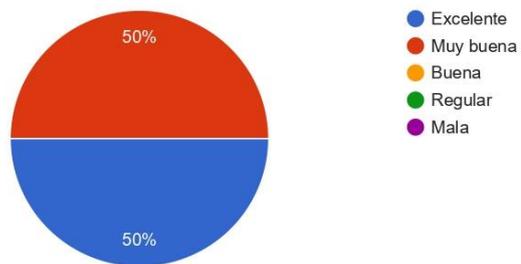
10 respuestas



5. Su punto de vista sobre el contenido y las actividades realizadas:

 Copiar

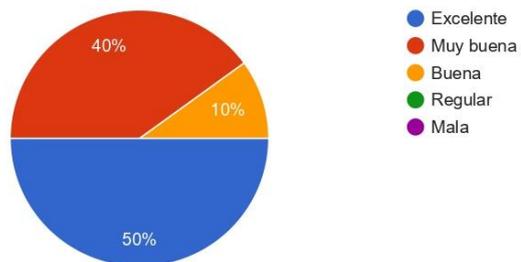
10 respuestas



6. Califique la formación y preparación del profesional coordinador de la Escuela:

 Copiar

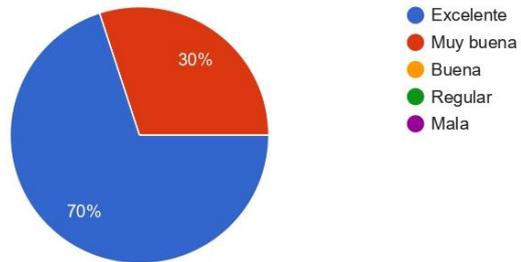
10 respuestas



7. La atención del personal voluntariado ha sido:

 Copiar

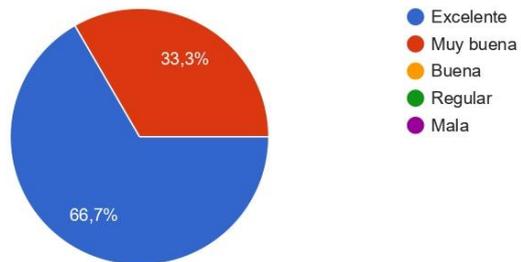
10 respuestas



8. La opinión de su hijo/a sobre esta Escuela:

 Copiar

9 respuestas



9. ¿Le gustaría repetir otro año en la Escuela Nazarena de Verano?

 Copiar

10 respuestas



10. Por favor escriba lo que considere sobre OBSERVACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

6 respuestas

Skslsoksjdbd

Todo me ha parecido perfecto

La iniciativa ha sido maravillosa porque le damos la oportunidad a que nuestros niños tengan su campamento y escuela de Verano.

La valoro como pionera y una tranquilidad para las familias por la atención profesional y un gozo para ellos.

Si tuviera que considerar alguna mejora sólo sería que aumentara el cartel de profesionales, su formación y experiencia para con ellos. Pero ha sido un éxito y agradecer esta experiencia tan grande.

Que se pueda seguir realizando muchos años más

El horario para los padres que trabajan no se ha adaptado a mis necesidades .

Mi hijo ha disfrutado muchísimo en esta escuela de verano, ha podido jugar con niños/as con capacidades distintas como él y ha realizado actividades que normalmente no suele realizar, como el barro. Ha supuesto también para los padres un respiro importante, pues al menos nuestro hijo es de alta demanda, permitiéndonos dedicar más tiempo a su hermano, que también lo necesita, y a nosotros mismos como matrimonio. Cómo mejora, propongo alguna actividad al aire libre, como al parque de la feria que está relativamente cercano, siempre que la peculiaridad de los niños lo permitan. Quizás los períodos debieran ser semanales en vez de quincenales.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Denunciar abuso](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios



**GRÁFICO SOBRE LAS RESPUESTAS AL CUESTIONARIO REALIZADO A VOLUNTARIADO SOBRE LA ESCUELA DE VERANO**

## ESCUELA NAZARENA DE VERANO

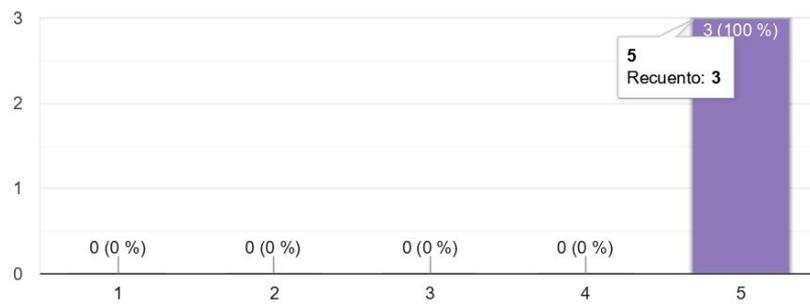
3 respuestas

[Publicar datos de análisis](#)

1. En qué medida se siente identificado/identificada e integrado/integrada con las líneas de actuación de esta Escuela Nazarena:

[Copiar](#)

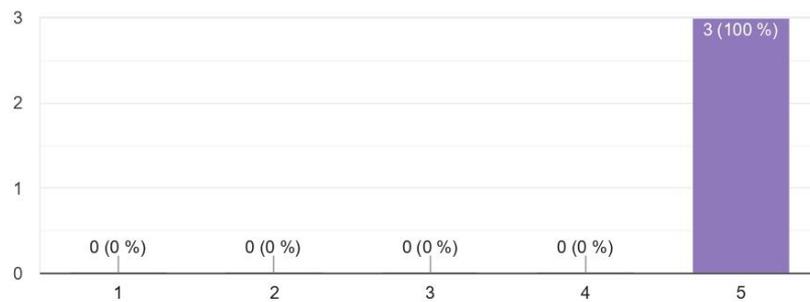
3 respuestas



2. Su opinión sobre la iniciativa y organización de este Proyecto:

[Copiar](#)

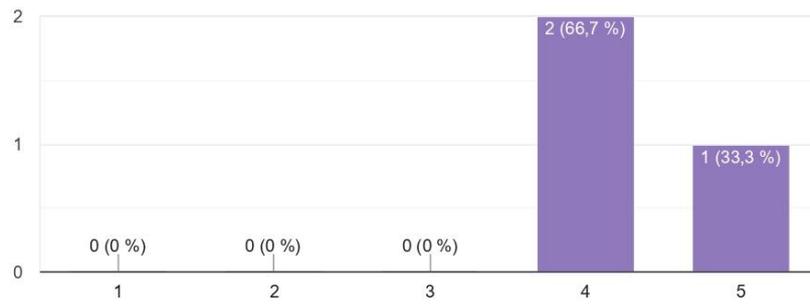
3 respuestas



3. En relación al local y las instalaciones donde se ha desarrollado:

 Copiar

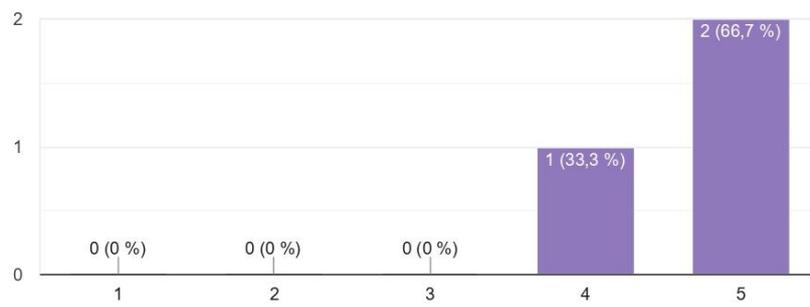
3 respuestas



4. En cuanto al horario y fecha establecida para esta Escuela:

 Copiar

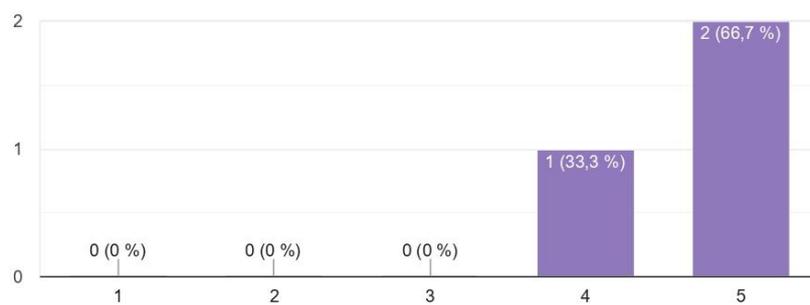
3 respuestas



5. El contenido y las actividades realizadas han sido adecuadas y adaptadas a las necesidades de cada alumno/a:

 Copiar

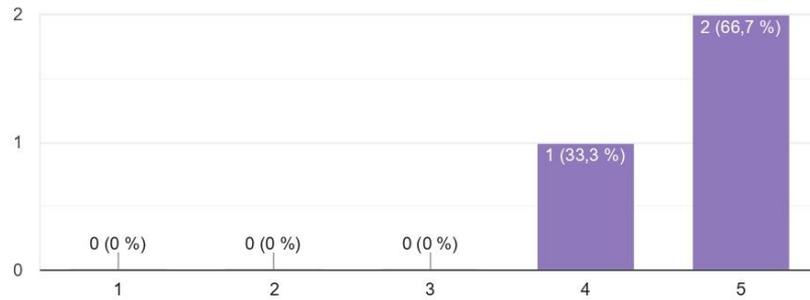
3 respuestas



6. La formación y preparación del profesional coordinador de la Escuela:

 Copiar

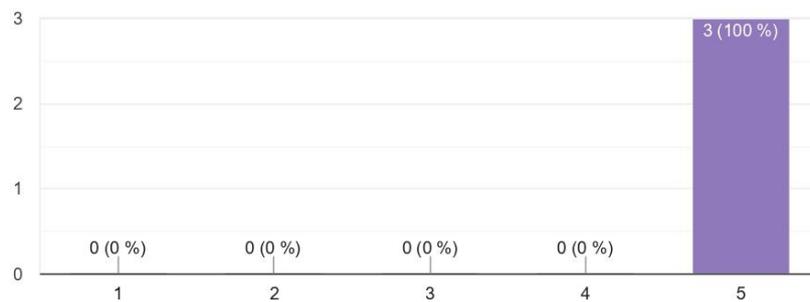
3 respuestas



7. La relación con las personas que forman parte de este Proyecto (organización, coordinación, familias, alumnado, ...):

 Copiar

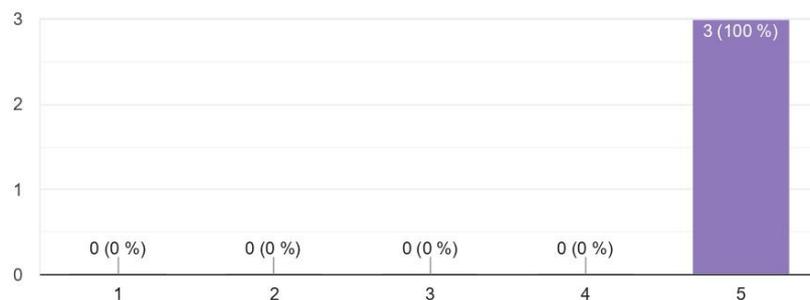
3 respuestas



8. Recomienda esta Escuela Nazarena a otras personas:

 Copiar

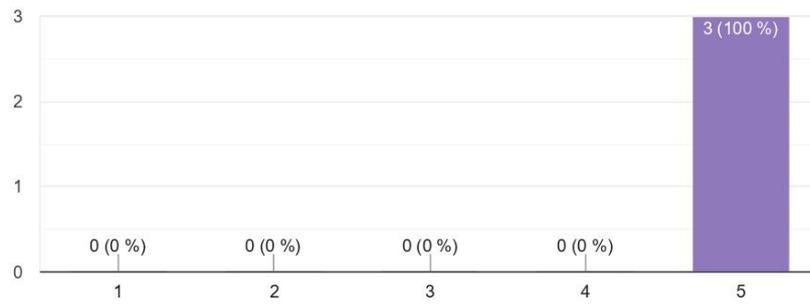
3 respuestas



9. Le gustaría repetir su experiencia en próximas ediciones:

 Copiar

3 respuestas



10. Por favor escriba algunas PROPUESTAS DE MEJORA

1 respuesta

Integración de niños/ as sin problemática con los chicos y chicas de xellos.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Denunciar abuso](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

